



# Biologia CIÊNCIAS DA TERRA E DA VIDA

9.<sup>a</sup> EDIÇÃO  
PRÊMIO FUNDAÇÃO ILÍDIO PINHO  
CIÊNCIA NA ESCOLA

**EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**  
[1.º ESCALÃO]

*Escola/Agrupamento*

**AE PONTE DA BARCA (EBS DIOGO BERNARDES)**

*Projeto*

**«O Milho dos Meus Avós»**

*Localização*

**Ponte da Barca, Viana do Castelo**

*Classificação*

**1.º Escalão - 1.º Prémio**

*Professor Coordenador*

**Beatriz Esteves Cerqueira**

*Professores Colaboradores*

**Lídia Folha Rebelo; Beatriz Dias; Maria da Luz Vinhas**

*Parceiros*

**Câmara Municipal de Ponte da Barca**

**Juntas de Freguesia de Crasto, Lavradas e Bravães**

**ADERE - Peneda Gerês**

**Sabores do Minho**

**Banco Português de Germoplasma Vegetal**

**Centro de Som e Imagem (CSI) do Agrupamento de Ponte da Barca**



## **Resumo do Projeto**

**A cultura do milho regional, exclusivo do Alto Minho, as eiras e os espigueiros, a utilização do moinho de água, a cozedura da broa em forno de lenha, fazem parte de uma tradição secular que merece ser preservada, pois é parte da identidade de um povo.**

**As freguesias de Crasto e Lavradas, concelho de Ponte da Barca, mantêm a tradição das desfolhadas minhotas, tendo como objetivo primordial manter viva uma das mais significativas tradições do mundo rural e promover o intercâmbio intergeracional.**

**Tendo em conta este contexto, proporcionámos às crianças aprendizagens e vivências científicas reais, articulando com saberes culturais, através de atividades integradoras de carácter prático. A planificação das atividades passou pelo levantamento de informações na internet e junto da comunidade. A operacionalização do projeto teve em conta a transversalidade implícita nas Áreas de Desenvolvimento da Educação Pré-Escolar em três componentes fundamentais:**

- a) A motivação dos alunos para a temática - sensibilização para a importância da preservação dos alimentos cultivados de forma sustentável e a preservação do património local;**
- b) A experimentação científica - o método científico permitiu promover o pensamento de uma forma crítica e criativa e mobilizar estratégias cognitivas diversificadas dos saberes através de hábitos de pesquisa, observação e do manuseamento de instrumentos científicos;**
- c) Vertente cultural - as tradições e vivências associadas a todo o processo do ciclo do milho e o seu valor patrimonial.**

**O percurso desenvolvido teve início com a recolha de sementes de milho regional no Banco Português de Germoplasma Vegetal em S. Pedro de Merelim (Braga), enquanto o híbrido foi cedido pelos pais. Realizaram-se sementeiras de ambos os milhos, na sala e em estufa, observámos e comparámos as diferenças de crescimento e procedeu-se à sua monitorização e registo quinzenal. Através de observação microscópica, as crianças tiveram oportunidade de visualizar o pólen da flor do milho, bem como a forma como as folhas respiram.**

**A palestra com o Sr. Joaquim Dantas foi relevante, já que permitiu chegar a conclusões significativas acerca do crescimento de ambos os milhos. A visita ao Museu Regional de Paredes de Coura, as danças e cantares minhotos, a confeção da broa e bolo do tacho, a simulação de uma desfolhada, permitiram vivências reais e significativas.**

**Ao longo do projeto, as diferentes experiências e atividades realizadas possibilitaram a exploração e a realização de diversos registos gráficos, articulando as diferentes áreas curriculares. A sistematização da informação no âmbito do projeto (fotografias, canções, registos gráficos, poesias, trabalhos de expressão plástica, material explorado) possibilitou, ao longo do seu desenvolvimento, expor num placard o material mais significativo.**

**A avaliação foi sendo realizada, ao longo do projeto, através das conversas com as crianças e os seus registos, pela observação direta da reação e conversa entre pares, do interesse manifestado pelas crianças nas atividades desenvolvidas, do feedback dos encarregados de educação. Este projeto teve um grande impacto nas crianças, contribuindo positivamente para o seu desenvolvimento e aquisição de competências científicas.**



## ***JI - Crasto***

**Adriano**  
**Afonso**  
**Alice**  
**Ana Rita**  
**Anita**  
**João Paulo**  
**Bruna**  
**Diana**  
**Daniela**  
**Diogo**  
**Fernando**  
**Lara**  
**Inês**  
**Gabriel**  
**Leandro Rocha**  
**Leandro Costa**  
**Leandro Mendes**  
**Letícia**  
**David**  
**Rodrigo**  
**Eduardo**  
**Mariana**  
**Albertina**  
**Beatriz**  
**David Lopes**  
**Eduarda**

**Fátima**  
**Filipe**  
**Francisco**  
**Íris**  
**Joana**  
**João**  
**Maria de Fátima**  
**Mariana Pereira**  
**Rodrigo Alves**  
**Rodrigo Silva**  
**Regina**  
**Tiago**  
**Valter**  
**Afonso Freitas**

## ***JI - Barca***

**Daniel**  
**Ana Raquel**  
**João Pedro**  
**Inês**  
**Francisco**  
**Gabriel**  
**Diana**  
**Daniela Braga**  
**Miguel Ângelo**  
**Lara Sofia**

**Leonardo**  
**Afonso Dinis**  
**Tiago Cerqueira**  
**Bianca**  
**Mariana Soares**  
**Rui Pedro**  
**Bruno**  
**Iria**  
**Iris**

## ***JI - Lavradas***

**Lúcia**  
**Filipe**  
**Matilde**  
**Ana Beatriz**  
**Tiago Ferreira**  
**Jéssica**  
**Alexandre**  
**Roberto**  
**Francisco**  
**Marco**  
**Simão**  
**José Luís**  
**Lucas**  
**Inês**

**Inês**  
**João Gomes**  
**Ana Carolina**  
**Sara**  
**Jamila**  
**Diana Dantas**  
**Nicole**  
**Bruna**  
**Eduardo**  
**Irina**  
**José Agostinho**  
**Márcia**  
**Simão Pedro**  
**Isabel**  
**Daniel**  
**João Tomás**  
**Ana Cristina**  
**Beatriz**  
**Eduardo**





*Escola/Agrupamento*

**AE DE AVEIRO**

*Projeto*

**«Plantas, Animais, Biodiversidade e muito mais!»**

*Localização*

**Aveiro**

*Classificação*

**1.º Escalão - 2.º Prémio**

*Professor Coordenador*

**Maria da Conceição Sousa Pereira Ventura**

*Professores Colaboradores*

**Lurdes Amorim, Paula Bola, Fátima Vasconcelos, Fátima Vieira,  
Marília Caroço, Dulce Oliveira, Maria José Souto, Isabel Bichão**

*Parceiros*

**Departamento de Biologia da Universidade de Aveiro;  
Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro  
Junta de Freguesia da Gloria - Aveiro**



## Resumo do Projeto

O Projeto “Plantas Animais, Biodiversidade e muito mais...”, apadrinhado pelo ME, inscreve-se na iniciativa da Fundação Ilídio Pinho. Foi abraçado pelos Jardins de Infância do Agrupamento, os quais, com as 180 crianças que os frequentam, desenvolveram diferentes temáticas, o que, com o apoio da Fábrica de Ciência, contribuiu para promover o desenvolvimento de competências científicas, fomentar a experimentação e o método científico, incrementar e incentivar o interesse das crianças pelas ciências.

## Alunos Envolvidos

### Jl Aveiro -1

Alex Valente

Amanda Tice

Beatriz Abrantes

Bernardo Pessoa

Bernard Marreiros

Carolina Canha

Carolina Fernandes

Eduardo Abreu

Eva Narciso

João Pedro Santos

Lucas Figueiredo

Maria João de Almeida

Mariana da Costa Pinto

Marta Campolargo

Marta da Costa Bastos

Matias Praça

Matilde Frade

Matilde Pereira

Melissa Teixeira

Miguel Valente

Rodrigo Vieira de Castro

Victória Oliveira

### Jl Aveiro -2

Ana Soares

Beatriz Vidal

Bruna Curto

Carolina Fonseca

David Lu

Dinis Ribau

Diogo Cunha

Francisco Neves

Gabriela SilvaJig

Yasa Singm

Margarida Ribeiro

Margarida Ferreira

Maria Issufo

Maria João Costa

Matilde Miguel

Matilde Vieira

Pedro Rita

Qamar Al-Rawi

Ricardo Soares

Sara Machado

Titouan Bertoincini

Yingahanan Chen

### Jl Barrocas - 1

Francisco Marques

Ana Ribeiro

André Silva

Augusto Robalo

Beatriz Ferreira

Carolina Frazão

Daína Silva

Daniel Manuel

Diogo Carvalho

Francisco Martins

Francisco Lima

Francisco Matias

Gonçalo Vidal



**Ivo Ferreira**

**Joana Maia**

**Jorge Lemos**

**José Silva**

**Lara Santos**

**Laura Martins**

**Margarida Nolasco**

**Maria do Mar Melo**

**Matilde Ferreira**

**Pedro Louro**

**Rafael Lopes**

**Tiago Soares**

## **Jl Barrocas - 2**

**Adriana Rocha**

**Afonso Silva**

**Alexandre Nikitin**

**André Soares**

**Bruno Amaral**

**Daniel Maia**

**Diogo Costa e Sá**

**Francisca Menezes**

**Francisca Duarte**

**Gabriela Moita**

**Gil Rego**

**Gonçalo Matos**

**Grigory Lakshtanov**

**João Batista**

**João Gravanita**

**João Ferreira**

**José Alves**

**Leonardo Pata**

**Manuel Ribeiro**

**Marisol Monteiro**

**Marta Martins**

**Ricardo Soares**

**Tiago Silva**

**Tomás Pereira**

## **Jl Barrocas - 3**

**Alexandre Sequeira**

**Artur Pereira**

**Bruno Leitão**

**Carla Soares**

**Daniel Duarte**

**Diogo Gamelas**

**Guilherme Pinho**

**Helena Ferreira**

**Henrique Antunes**

**Inês Teixeira**

**João Loureiro**

**José Tavares**

**Leonor Ferreira**

**Leonor Teixeira**

**Leonor Carvalho**

**Madalena Teixeira**

**Maria Fernandes**

**Mariana Fernandes**

**Marina Pimenta**

**Marta Diniz**

**Pedro Sabino**

**Raul Pires**

**Rui Teixeira**

**Simão Ferreira**

**Sofia Mendes**

## **Jl S. Jacinto**

**Bernardo Fitas**

**Daniela Coelho**

**David Ramos**

**Érica Cunha**

**Eva Caçador**

**Hugo Conceição**

**João Esteves**

**Leonor Oliveira**

**Miriam Tanjos**

**Rodrigo Almeida**

**Sérgio Oliveira**

**Simão Alves**

## **Jl Santiago - 1**

**Mariana Bosof**

**Afonso Santos**

**Ana Gomes**

**André Cruz**

**André Pacheco**

**Bruna M Lopes**

**Carolina Batista**

**Dara Pereira**

**Diogo Vieira**

**Fabiano Pereira**

**Filipe Silva**

**Guilherme Rodrigues**

**Hillary Pinto**

**Igor Santos**

**Inês Marques**

**Leandro Ferreira**

**Maria Soares**

**Mariana Durão**

**Paloma Marques**

**Patrícia Maia**

**Tiago Guimarães**

**Tiago Dias**

**Tiago Vieira**

**Yashmeen Pereira**

## **Jl Santiago - 2**

**Alexandra Costa**

**André Nemos**

**Beatriz Martins**

**Bruna Melo**

**Bruna Teixeira**

**Carolina Costa**

**Diogo Silva**

**Josena Cristovão**

**Lara Neves**

**Leonardo Williams**

**Leonor Neves**

**Letícia Vaz**

**Luizeth Moreira**

**Manuel Barbosa**

**Marília Andrade**

**Patrícia Vaz**

**Rafael Magalhães**

**Ricardo Ventura**

**Rodrigo Tavares**

**Sandro Cunha**

**Soraia Gonçalves**

**Tatiana Pires**

**Tiago Ventura**

**Tomas Manzé**



**Escola/Agrupamento**

**DIVERTILÁXIA**

**Projeto**

**«GÉNESIS»**

**Localização**

**Vila Praia da Vitória, Ilha Terceira**

**Classificação**

**1.º Escalão - 3.º Prémio**

**Professor Coordenador**

**Eduarda Maria Bettencourt Pires Teixeira**

**Professores Colaboradores**

**Sónia Borges Pimentel, Vânia de Fátima Sousa Leal Oliveira**

**Parceiros**

**Criadores de Aves**

**Horticultor**

**Pais e Encarregados de Educação**

**Comando da Base Aérea n.º 4**

**Viveiros da Florestal**







## Resumo do Projeto

O “milagre” da vida tem um dos seus encantos máximos no momento do nascimento. Aos nossos olhos, é o evento que marca um novo começo, a diferença entre não ser e ser. O nascimento também revela a fragilidade da vida iniciada e a proteção óbvia de que o novo ente necessita para sobreviver. O Projeto Génesis versa sobre o reino animal e o reino vegetal, abordando mais propriamente o nascimento de aves e a germinação de plantas. As espécies em estudo foram: galinha doméstica, codorniz, pato, peru e avestruz; no que concerne às plantas: pinhão, feijão, batata, crisântemo, malva rosa, petúnia, perpétua, tília, abóbora, maçã, goji berries, grão-de-bico e jacinto.

Os nossos alunos foram responsáveis por estudar os vários tipos de ovos, aprender a diferenciá-los, monitorizá-los durante o período de incubação, o que implicava registos de temperatura, viragem de ovos, avaliar as condições de humidade e observar os embriões por ovoscopia. Tiveram de aprender sobre as várias sementes, colocá-las nos vasos, fazer as regas, procurar as condições ideais de luz e observar o desenvolvimento de caules e raízes. Em conjunto com toda a parte prática desenvolvida, fizeram visitas de estudo a estufas, viveiros de plantas, Mercado Municipal, floristas, a fim de relacionarem a atividade que desenvolviam com a vida real. Os nossos parceiros colaboraram em múltiplos aspetos do projeto, sendo de destacar um agricultor que se deslocou ao colégio, a fim de criar a “casa” para as aves recém-nascidas. Através do Projeto Génesis, os alunos conceberam uma visão sobre o nascimento animal e vegetal e das várias condições necessárias para o sucesso desejável. Perceberam também a interdependência entre as várias formas de vida e entre a vida e a terra e todo o respeito e responsabilidade envolvida nestes relacionamentos.

## Alunos Envolvidos

Bernardo Carreiro  
Constança Oliveira  
David Coutinho  
David Huston  
Gil Custódio  
Gonçalo Matos  
Isaac Oliveira  
Isis Nascimento  
James Williams  
Jamila Meneses  
João Codorniz  
Julia Coelho  
Lara Amaral  
Leonor Bettencourt

Leonor Carvalho  
Leonor Silveira  
Luis Meireles  
Mafalda Enes  
Margarida Enes  
Maria Melo  
Maria Pereira  
Mariana Gouveia  
Martim Ávila  
Mateus Amaral  
Migdelys Guevara  
Pedro Costa  
Santiago Ferreira  
Tiago Sousa

Tiago Vitória  
Wang Tiago



**Escola/Agrupamento**

**AE DA ZONA URBANA DA FIGUEIRA DA FOZ**

**Projeto**

**«Um insecto chamado BESOURO»**

**Localização**

**Figueira da Foz**

**Classificação**

**1.º Escalão - Menção Honrosa**

**Professor Coordenador**

**Filomena Teresa de Jesus Martins Fernandes Dias**

**Professores Colaboradores**

**Gabriela Margarida Marques Figueiredo Oliveira Cruz**

**Parceiros**

**Agrupamento de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz  
Escola Secundária Dr. Joaquim de Carvalho;  
Museu da Ciência da Universidade de Coimbra;  
CRI-Quiaios (Centro Regional de Intervenção para o salvamento e  
recuperação de fauna selvagem);  
Associação de Pais;  
Junta de Freguesia de S. Pedro (Gala)**



## **Resumo do Projeto**

**O projeto “Um inseto chamado BESOURO” incide no estudo dos besouros das dunas em particular, estendendo-se ao mundo dos insetos Coleópteros, a que pertence esta espécie.**

**O projeto desenvolvido pelas crianças do jardim de infância da Cova-Gala, da Figueira da Foz, visa sensibilizar toda a comunidade para a importância da preservação e conservação dos sistemas dunares do litoral, habitat por excelência de diferentes espécies de animais e plantas.**

**A proteção do ambiente começa em cada um de nós pela adoção de comportamentos corretos e educando os outros!**

## **Alunos Envolvidos**

### **Turma 1**

**Ana Rita Imaginário**  
**André Camarão**  
**Andreia Bento**  
**Beatriz Moniz**  
**Carolina Silveira**  
**Cláudio Capote**  
**Duarte Almeida**  
**Francisco Figueiredo**  
**Leonardo Capote**  
**Leonel Perpétuo**  
**Luana Pinto**  
**Luana Soares**  
**Maria Imaginário**  
**Mariana Lopes**  
**Martim Silva**  
**Pedro Ferreira**  
**Pedro Rolo**  
**Rui Mário Camarão**  
**Sara Lourenço**  
**Serena Gafanhão**

### **Turma 2**

**Afonso Loureiro**  
**Ana Sofia Lima**  
**Anamar Costa**  
**Beatriz Pata**  
**Bruna Ribeiro**  
**Bruno Almeida**  
**Dilan Silva**  
**Eva Duarte**  
**Helena Veiga de Lima**  
**Hugo Loureiro**  
**Ivan Capote**  
**Joana Famoso**  
**Karalyn Reboca**  
**Leonardo Oliveira**  
**Leonor Veiga de Lima**  
**Mariana Marcelo**  
**Miguel Maduro**  
**Rodrigo Gomes**  
**Sara Santos**  
**Tomás Clemente**





*Escola/Agrupamento*

**AE E JARDINS ALPHA**

*Projeto*

**«Cientistas de palmo e meio descobrem a Água»**

*Localização*

**Entroncamento**

*Classificação*

**1.º Escalão - Menção Honrosa**

*Professor Coordenador*

**Maria João Santana Rodrigues da Silva**

*Professores Colaboradores*

**Lurdes Gavancha, Fátima Alves**

*Parceiros*

**Junta de freguesia Nossa Senhora de Fátima do Entroncamento**





## **Resumo do Projeto**

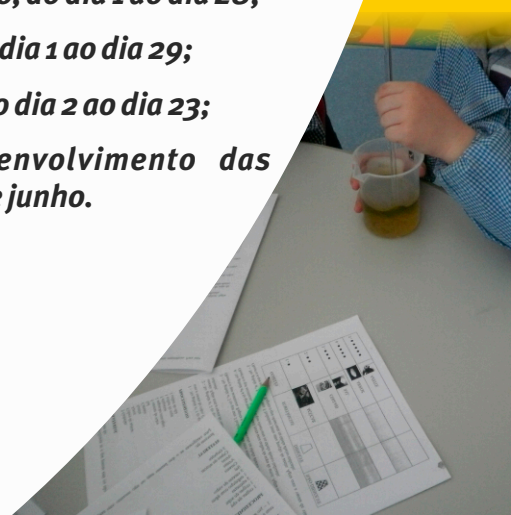
O projeto “Cientistas de Palmo e Meio Descubrem a Água” envolve 9 grupos heterogêneos de crianças, dos 3 Jardins de Infância do Agrupamento Alpha do Entroncamento, com idades compreendidas entre os 3 e os 6 anos. No Jardim de Infância Norte, as atividades são desenvolvidas em 4 grupos, das educadoras Ana Maria Pereira, Maria Rosa Oliveira, Maria Armanda Rodrigues e Anabela Coelho. No Jardim de Infância n.º 2, as atividades são desenvolvidas em 4 grupos, das educadoras Aurora Garcia, Maria Cláudia Oliveira, Maria Beatriz Neves e Maria Filomena Marques. No Jardim de Infância n.º 3, as atividades são desenvolvidas num único grupo, da educadora Maria do Rosário Correia. Todas as crianças são envolvidas nas atividades, dando as suas opiniões para a resolução dos problemas que lhes são colocados. São, no entanto, as crianças de 5 e 6 anos, cerca de 122, os principais destinatários e são elas que fazem os registos no guião de exploração da atividade experimental, que lhes é dado para o efeito e que está adaptado à sua faixa etária. Cada atividade tem a duração aproximada de 1 hora.

O projeto «Cientistas de Palmo e Meio Descubrem a Água» tem sido desenvolvido e concretizado, com muito entusiasmo e dinamismo, por dois elementos das Bibliotecas Escolares do Agrupamento: a professora de Biologia/Geologia, Fátima Alves e a educadora Lurdes Gavancha, que, mensalmente, desde o mês de janeiro e segundo um cronograma previamente distribuído, se deslocam aos Jardins de Infância do nosso Agrupamento, para transmitir às crianças de 5 e 6 anos o gosto pela Ciência e proporcionar-lhes os primeiros contactos com esse infinito e magnífico mundo.

Todas as atividades são desenvolvidas tendo como base o método científico. Às crianças são colocados problemas sobre os quais elas emitem as suas opiniões e são levantadas hipóteses de resolução dos mesmos. As hipóteses são testadas através de pequenas atividades experimentais nas quais participam ativamente, manuseando os materiais. Após a experimentação, as crianças procedem ao registo de observações em tabelas, através de desenhos ou outras formas de expressão plástica. Aquando da conclusão, são dados a conhecer os conceitos relativos a cada atividade, procurando introduzi-los de forma lúdica. A interiorização dos conceitos é facilitada com recurso ao desmembramento da palavra por sílabas, que as crianças contam através de palmas, fazendo-se assim uma articulação com a Área da Expressão e Comunicação. Ao longo das atividades, as crianças procedem aos registos nos guiões da atividade experimental e são utilizadas estratégias lúdicas como o recurso a quadras, palmas e cantilenas, com o objetivo de facilitar as novas aprendizagens.

**Foram desenvolvidas as seguintes atividades:**

- “À Descoberta dos Estados Físicos da Água”, durante o mês de janeiro, do dia 10 ao dia 31;
- “À Descoberta das Características da Água”, durante o mês de fevereiro, do dia 1 ao dia 28;
- “À Descoberta das Misturas/Dissolução”, durante o mês de março, do dia 1 ao dia 29;
- “Flutuação” e “Seres Vivos de uma Infusão”, durante o mês de maio, do dia 2 ao dia 23;
- “A Forma da Água” e “A Importância da Água no Desenvolvimento das Plantas/Germinação”, será desenvolvida do dia 30 de maio ao dia 20 de junho.



## **Alunos Envolvidos**

**Adriana Pires**  
**Afonso Oliveira**  
**Alícia Anjinho**  
**Ambrósio Silva**  
**Ana Domingos**  
**Ana Carolino**  
**Ana Shan**  
**Ana Salvador**  
**André Vicente**  
**Angelina Santos**  
**Ariana Miranda**  
**Bárbara Gibão**  
**Beatriz Mateus**  
**Beatriz Matos**  
**Carlos Costa**  
**Carlos Barbosa**  
**Carolina Aparício**  
**Carolina Andrade**  
**Carolina Xavier**  
**Carolina Batista**  
**Carolina Barradas**  
**Catarina João**  
**Constança Mourão**  
**Daniel Ferreira**  
**Daniel Bernardo**  
**Daniel Coelho**  
**Daniela Tôco**  
**Daniela Henriques**  
**Daniela Moura**  
**David Ferreira**  
**David Pilão**  
**David Pinheiro Ferreira**  
**Diana Azedo**  
**Diana Romano**

**Diego Araújo**  
**Diogo Martins**  
**Diogo Marchante**  
**Diogo Luís**  
**Diogo Morgado**  
**Diogo Nascimento**  
**Diogo Jorge**  
**Duarte Tavares**  
**Eduarda Silva**  
**Érica Rosa**  
**Fábio Farinha**  
**Filipe Figueira**  
**Francisca Grazina**  
**Francisca Menino**  
**Francisco Ferreira**  
**Francisco Cristiano**  
**Gil Almeida**  
**Giovana Carmo**  
**Gonçalo Ferreira**  
**Gonçalo Antunes**  
**Gonçalo Serrano**  
**Guilherme Sirgado**  
**Guilherme Paulo**  
**Gustavo Matos**  
**Inês Costa**  
**Inês Carvalho**  
**Inês Heleno**  
**Inês Carmona**  
**Inês Amado**  
**Inês Brido**  
**Inês Lopes**  
**Irina Farinha**  
**Isabel Cortes**  
**Ivan Kolomiychuk**

**Joana Carvalho**  
**Joana Salgado**  
**João Silveira**  
**João Antunes**  
**José Ribeiro**  
**Júlia Santos**  
**Lara Fernandes**  
**Leandro Marques**  
**Leandro Silva**  
**Luana Pais**  
**Luana Correia**  
**Marco Escudeiro**  
**Maria Coimbra**  
**Maria Vital**  
**Maria Marques**  
**Maria Rama**  
**Maria Mota**  
**Mariana Marques**  
**Mariana Pinheiro**  
**Mariana Marques**  
**Mariely Ramos**  
**Marta Lopes**  
**Matilde Bernardino**  
**Matilde Santos**  
**Matilde Conchinha**  
**Miguel Neves**  
**Miguel Maia**  
**Nikoly Lopes**  
**Pedro Silva**  
**Pedro Salgueiro**  
**Pedro Alves**

**Pedro Vicente**  
**Rafael Martins**  
**Rafael Correia**  
**Rafael Davantel**  
**Rafael Bandeira**  
**Rafael Mendes**  
**Rafael Ferreira**  
**Raquel Violante**  
**Renato Lopes**  
**Rita Ramos**  
**Rodrigo Sousa**  
**Rodrigo Morais**  
**Ruben Jesus**  
**Samuel Antunes**  
**Sofia Monteiro**  
**Tiago Veríssimo**  
**Tiago Amaro**  
**Tiago Silva**  
**Tiago Cravo**  
**Tomás Pássaro**  
**Tomás Matos**  
**Viviana Raposo**



*Escola/Agrupamento*

**EB DO 1º CICLO COM PRÉ-ESCOLAR DE CÂMARA DE LOBOS**

*Projeto*

**«Pequenos Cientistas»**

*Localização*

**Câmara de Lobos, Madeira**

*Classificação*

**1.º Escalão - Menção Honrosa**

*Professor Coordenador*

**Maria Manuela Correia da Silva Henriques**

*Professores Colaboradores*

**Lurdes Gavancha, Fátima Alves**

*Parceiros*

**Universidade da Madeira**

**Centro de Ciência Viva do Porto Moniz**

**Museu da Electricidade da Madeira**

**Observatório Meteorológico da Madeira**

**Câmara Municipal de Câmara de Lobos**







## Resumo do Projeto

**“Pequenos Cientistas” é um projeto que visa promover um ambiente científico na sala de aula, onde as crianças possam aprender experimentando e criar o gosto pela observação e curiosidade científica.**

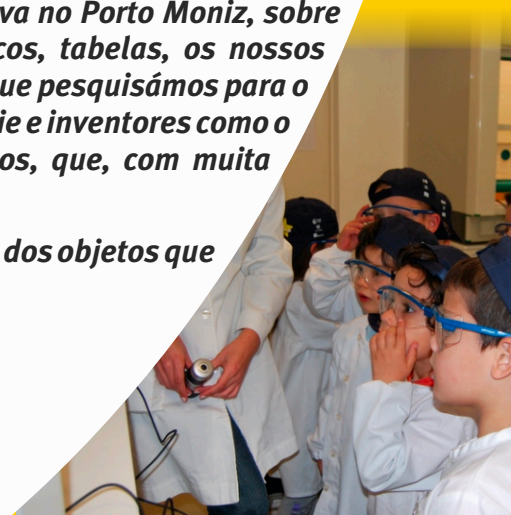
**Com base nas orientações curriculares, na Área do Conhecimento do Mundo, criámos um pequeno espaço na sala dedicado à ciência. Neste espaço estão diversos instrumentos de laboratório, onde as crianças fazem as suas experiências. Em cada mês trabalhamos um tema. Assim, em janeiro, o tema foi a ÁGUA. Levantámos muitas questões sobre a água das ribeiras, sobre as poças de água, sobre o mar e assim partimos para as experiências. Fizemos uma dramatização sobre o ciclo da água para os meninos do 1.º ciclo e muitas experiências e registos sobre a flutuação de objetos, vimos a importância da água, elaborámos tabelas, instrumentos de medição da chuva e humidade.**

**Em fevereiro, trabalhamos sobre a LUZ E AS SOMBRAS. Falámos do Newton e da decomposição da luz e do fenómeno do arco-íris. Trabalhámos com as sombras e fizemos um relógio solar, experiências com espelhos e simetria, e construímos um caleidoscópio e uma lanterna. E um detetor de oscilações. Vimos também quem descobriu a lâmpada e a evolução da eletricidade, desde o tempo das nossas avós até aos dias de hoje. Em março, falámos dos SERES VIVOS, descobrimos muitas coisas sobre o nosso corpo e a importância da alimentação. Fizemos um herbário e pesquisámos sobre Darwin e como no tempo dele conseguiu juntar muitas coisas ao fazer a volta ao mundo. Fizemos uma cultura de bolor e falámos dos micróbios, de Louis Pasteur, e das vacinas. Vivemos um dia diferente com as abelhas e vimo-las a fazerem mel. Vimos a rainha e também visionámos um filme sobre a organização da colmeia, como nasce a rainha e a importância do mel como suplemento da nossa alimentação. Vimos que o zangão não tem ferrão e eles andaram livremente nas nossas mãos. Criámos uma lagarta da monarca e vimos a sua metamorfose. Plantámos feijões e registámos o seu crescimento e a importância da água, do sol e do ar no desenvolvimento das plantas.**

**Em abril, explorámos OBJETOS E MATERIAIS, fizemos experiências com ímanes e alguns jogos. Descobrimos o que são metais, plásticos, madeiras e elaborámos registos. Brincámos com as cores e com os sentidos. Construímos um túnel do tacto. Fomos à Universidade e vimos a exposição dos Dinossauros. Em maio, trabalhamos com FORÇAS E MOVIMENTO. Descobrimos a força do vento, construímos uma ventoinha e fomos a um Parque Eólico. Construímos um guindaste com roldanas e fizemos experiências na balança. Além disso, e porque somos muito curiosos, demos um saltinho até ao espaço e pesquisámos muita coisa sobre a Lua e a Terra, os seus movimentos, as fases da Lua, o Sol que é uma estrela, os planetas do nosso Sistema Solar e algumas curiosidades sobre eles. Fizemos um sistema solar juntamente com uma turma do 1.º ciclo. Falámos de Galileu e da importância de ele ter estudado o céu e as estrelas.**

**Preparámos todo o material para a Exposição no Centro de Ciência Viva no Porto Moniz, sobre todo o nosso trabalho, incluindo registos gráficos, orais, fotográficos, tabelas, os nossos trabalhos que fizemos com os nossos familiares e todos os cientistas que pesquisámos para o nosso projeto: Newton, Aristóteles, Pasteur, Darwin, Galileu, Marie Curie e inventores como o Bell e o Edison. Lemos também as histórias da Quinta dos 4 Ventos, que, com muita brincadeira, nos dão a explicação científica de diversos fenómenos.**

**Aprendemos a gostar da ciência através das experiências que fizemos e dos objetos que construímos. Quando formos grandes queremos ser cientistas.**





## *Alunos Envolvidos*

*Ana Vieira*

*António Agrela*

*Bruna Rodrigues*

*Daniel Gomes*

*Edna Gomes*

*Eduardo Sousa*

*Francisco Santos*

*Guilherme Teixeira*

*Guilherme Oliveira*

*João Agrela*

*João Silva*

*José Freitas*

*José Nunes*

*José Abreu Freitas*

*Luana Encarnação*

*Lucas Cardoso*

*Lucas Gonçalves*

*Luís Henriques*

*Margarida Camacho*

*Maria Sousa*

*Maria Pereira*

*Rodrigo Sebastião*



